

Historique de la revue

En vue de diffuser et de promouvoir la recherche en didactique des mathématiques, d'étudier les problématiques de nature didactique, mathématique et scientifique dans les systèmes éducatifs en pleine évolution en Afrique, l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains (ADiMA) a été créée, lors de la première conférence-ADiMA1, au Cameroun en 2016. Elle vise à contrer les disparités concernant l'existence même de la didactique des mathématiques en recherche et en formation (initiale et continue) dans les pays africains et à la promouvoir. Trois rencontres scientifiques (Cameroun, 2016 ; Bénin, 2018 et Tunisie, 2022) ont permis de révéler le besoin d'une telle association, qui se donne ainsi comme mission de relever les défis face auxquels le continent africain est confronté en matière de recherche en didactique des mathématiques.

La qualité scientifique des colloques a permis la publication d'actes en ligne (<https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/21187?show=full>). L'ADiMA remplit ainsi sa vocation d'être un lieu de diffusion des recherches traitant des problématiques didactiques, pédagogiques, d'enseignement et d'apprentissage des savoirs mathématiques et scientifiques. Pour une association de cette envergure, une revue scientifique s'est imposée à l'assemblée générale de l'ADiMA, à Porto-Novo, au Bénin, le 18 août 2018, lors de la deuxième conférence-ADiMA2. L'assemblée générale a retenu, comme une des perspectives, la création d'une revue de l'ADiMA pour une diffusion plus large des résultats issus des travaux de recherche (en collaboration avec des chercheur-es didacticien-ne-s de mathématiques, praticien-ne-s et pédagogues mathématicien-ne-s) s'intéressant à ces problématiques liées aux pays d'Afrique.

En outre, la création d'une revue scientifique était auparavant inscrite dans le cadre des activités du projet CANP1 (Capacity and Networking Project) de l'ICMI (International Commission on Mathematical Instruction). Afin de ne pas dédoubler les activités de diffusion, et sur les suggestions du professeur Jean-Luc DORIER, secrétaire général de l'ICMI, une concertation avec le professeur Moustapha SOKHNA, Responsable du projet CANP1 et membre fondateur de l'ADiMA, a permis une entente pour la création de la revue de l'ADiMA (les membres du projet CANP1 étant aussi des membres de l'ADiMA).

Par ailleurs, c'est grâce à une volonté et un besoin manifestes exprimés lors du colloque de l'ADiMA2 par les membres de l'association que la revue Internationale Scientifique de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains (RISADiMA) a été créée. Ainsi, sur l'initiative du professeur Adolphe Adihou, président du Bureau Exécutif de l'ADiMA, un

comité de six membres (Adolphe ADIHOUE ; Didier ANAGO ; Faiza CHELLOUGUI ; Jeanne KOUODOGBO ; Fernand MALONGA ; Judith SADJA-NJOMGANG) a été créé, en juin 2021, en vue de concrétiser le projet. Ce comité a lancé les bases de la conception des Statuts de la revue, ainsi que la politique éditoriale, dans ses grandes lignes. Un comité plus restreint désigné par ADiMA/CANPI a organisé et développé les différentes composantes de la revue.

Enfin, une précision s'impose à propos du nom de la revue, dans la suite du travail réalisé par ce comité restreint. En effet, pour tendre vers une formulation moins genrée et plus inclusive, il a été retenu de nommer cette revue ainsi : Revue Internationale Scientifique de l'Association de Didactique des Mathématiques d'Afrique (RISADiMA). Pour ce faire la terminologie "didacticiens des mathématiques africains" a été remplacée par celle-ci, "didactique des mathématiques d'Afrique. Si cette reformulation du nom de la revue n'altère aucunement son sigle (RISADiMA) ni celui de l'ADiMA, elle touche néanmoins le nom de l'ADiMA. Ainsi, le nom moins genré devient l'Association de Didactique des Mathématiques d'Afrique. Il faudra la tenue de l'Assemblée générale au Colloque de l'ADiMA4 (2024) au Maroc pour valider cette appellation.