

La Revue Internationale Scientifique de l'Association de Didactique des Mathématiques d'Afrique (RISADiMA)

Historique de la revue

En vue de diffuser et de promouvoir la recherche en didactique des mathématiques, d'étudier les problématiques de nature didactique, mathématique et scientifique dans les systèmes éducatifs en pleine évolution en Afrique, l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains (ADiMA) a été créée, lors de la première conférence-ADiMA1, au Cameroun en 2016. Elle vise à contrer les disparités concernant l'existence même de la didactique des mathématiques en recherche et en formation (initiale et continue) dans les pays africains et à la promouvoir. Trois rencontres scientifiques (Cameroun, 2016 ; Bénin, 2018 et Tunisie, 2022) ont permis de révéler le besoin d'une telle association, qui se donne ainsi comme mission de relever les défis face auxquels le continent africain est confronté en matière de recherche en didactique des mathématiques.

La qualité scientifique des colloques a permis la publication d'actes en ligne (<https://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/21187?show=full>). L'ADiMA remplit ainsi sa vocation d'être un lieu de diffusion des recherches traitant des problématiques didactiques, pédagogiques, d'enseignement et d'apprentissage des savoirs mathématiques et scientifiques. Pour une association de cette envergure, une revue scientifique s'est imposée à l'assemblée générale de l'ADiMA, à Porto-Novo, au Bénin, le 18 août 2018, lors de la deuxième conférence-ADiMA2. L'assemblée générale a retenu, comme une des perspectives, la création d'une revue de l'ADiMA pour une diffusion plus large des résultats issus des travaux de recherche (en collaboration avec des chercheur-es didacticien-ne-s de mathématiques, praticien-ne-s et pédagogues mathématicien-ne-s) s'intéressant à ces problématiques liées aux pays d'Afrique.

En outre, la création d'une revue scientifique était auparavant inscrite dans le cadre des activités du projet CANP1 (Capacity and Networking Project) de l'ICMI (International Commission on Mathematical Instruction). Afin de ne pas dédoubler les activités de diffusion, et sur les suggestions du professeur Jean-Luc DORIER, secrétaire général de l'ICMI, une concertation avec le professeur Moustapha SOKHNA, Responsable du projet CANP1 et membre fondateur de l'ADiMA, a permis une entente pour la création de la revue de l'ADiMA (les membres du projet CANP1 étant aussi des membres de l'ADiMA).

Par ailleurs, c'est grâce à une volonté et un besoin manifestes exprimés lors du colloque de l'ADiMA2 par les membres de l'association que la revue Internationale Scientifique de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains (RISADiMA) a été créée. Ainsi, sur l'initiative du professeur Adolphe Adihou, président du Bureau Exécutif de l'ADiMA, un comité de six membres (Adolphe ADIHOU ; Didier ANAGO ; Faiza CHELLOUGUI ; Jeanne KOUDOGBO ; Fernand MALONGA ; Judith SADJA-NJOMGANG) a été créé, en juin 2021, en vue de concrétiser le projet. Ce comité a lancé les bases de la conception des Statuts de la revue, ainsi que la politique éditoriale, dans ses grandes lignes. Un comité plus restreint désigné par ADiMA/CANP1 a organisé et développé les différentes composantes de la revue.

Enfin, une précision s'impose à propos du nom de la revue, dans la suite du travail réalisé par ce comité restreint. En effet, pour tendre vers une formulation moins genrée et plus inclusive,

il a été retenu de nommer cette revue ainsi : Revue Internationale Scientifique de l'Association de Didactique des Mathématiques d'Afrique (RISADiMA). Pour ce faire la terminologie "didacticiens des mathématiques africains" a été remplacée par celle-ci, "didactique des mathématiques d'Afrique". Si cette reformulation du nom de la revue n'altère aucunement son sigle (RISADiMA) ni celui de l'ADiMA, elle touche néanmoins le nom de l'ADiMA. Ainsi, le nom moins genré devient l'Association de Didactique des Mathématiques d'Afrique. Il faudra la tenue de l'Assemblée générale au Colloque de l'ADiMA4 (2024) au Maroc pour valider cette appellation.

Présentation de la revue

La Revue Internationale Scientifique de l'Association de Didactique des Mathématiques d'Afrique (RISADiMA) est une revue qui s'inscrit en éducation et dans le champ des disciplines scientifiques. Elle se veut une revue à dimension francophone et internationale.

La revue vise la publication de travaux de recherche en éducation, précisément ceux touchant l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques et des disciplines scientifiques, la formation en didactique des mathématiques, menés par des didacticien·nes africain·es ou d'ailleurs. Elle prône le rehaussement du niveau de la qualité des recherches scientifiques et leur promotion pour plus de visibilité et de retombées dans d'autres recherches et dans la formation des acteur·ices issus des milieux de pratiques. Elle est ouverte aux différentes écoles de pensées et aux approches théoriques et méthodologiques en vigueur dans les sciences de l'éducation et en didactique des mathématiques.

Comité de rédaction (CR)

Rôles, habiletés et procédures de désignation

Le comité de rédaction est au cœur de la vie de la revue, de son développement et de la qualité scientifique des articles que la revue publie. Il veille donc à assurer la rigueur et la qualité scientifique lors du processus sous-jacent à la publication des articles : recevabilité-évaluation-acceptation-publication.

Le comité de rédaction joue un rôle indispensable en tant qu'organe de réflexion et de décisions. Il détermine la ligne éditoriale et veille à son respect. Il assure la pérennité et le développement de la revue en veillant aux diverses composantes et en assurant leur qualité scientifique : contenu, processus, personnes ressources, ainsi que sa visibilité. Les articles et les dossiers thématiques (ou non thématiques) sont soumis à un processus rigoureux d'expertise garantissant une haute qualité scientifique sous la direction du CR.

Le CR prend également des décisions sur le plan scientifique à propos des dossiers thématiques et leur pertinence au regard des visées de la revue. Il met à jour les outils de rédaction ou d'évaluation des manuscrits et analyse les processus et délais de parution.

Le CR est l'équipe opérationnelle de la revue et il est représentatif de la communauté internationale composé de chercheur·e.s reconnus dans le domaine de la didactique des mathématiques et d'autres domaines de recherche connexes.

Le comité de rédaction, présidé par **la (les) personne(s) rédactrice(s) en chef**, est constitué de **huit membres**, parmi lesquels, au moins cinq sont des professeur.e.s-chercheur.e.s africain.e.s (ou ayant d'autres expertises pertinentes en recherche et publications) œuvrant en Afrique ou à l'international. Chacun des membres du comité de rédaction accomplit l'ensemble des tâches du CR. Le comité de rédaction est aidé, dans la gestion de ses tâches, par une personne coordonnatrice qui travaille en étroite collaboration avec la(les) personne(s) rédactrice(s) en chef. Le CR se réunit au moins quatre fois par année.

Personne rédactrice en chef

Une personne rédactrice en chef est un-e membre du comité de rédaction élu(e) par les membres du comité de Rédaction et le(la) président(e) de l'ADiMA. Le Bureau exécutif de l'ADiMA prononce sa nomination officielle et en informe les membres de l'ADiMA. Cependant, vu le contexte d'émergence de la revue et la nécessité de veiller à sa viabilité, ainsi que la richesse d'une collaboration, etc., il s'est imposé d'avoir deux personnes rédactrices en chef pour la faire rayonner et ce, en interrelation avec les autres membres du Comité de rédaction et du Comité scientifique, pour la création et le lancement de la revue. Ainsi, les rédactrices en chef (Jeanne Koudogbo et Faïza Chellougui) ont été sollicitées par ADiMA/CANP1, pour s'être initialement impliquées dans le comité composé des six (6) membres cités précédemment, mais également pour leurs expériences, compétences et expertises démontrées au sein de comités de revues scientifiques à l'international et en matière de recherche et de publications scientifiques, entre autres.

Une personne rédactrice en chef joue un **rôle** important en présidant le CR, assure le développement de la revue, la mise en œuvre de sa mission, l'atteinte des objectifs et coordonne les activités scientifiques. Ainsi, elle veille à :

- Résoudre les problèmes concernant l'évaluation des textes soumis en cas de divergence.
- Initier des appels à contributions pour des dossiers thématiques dans ses réseaux de recherches ou dans les milieux de pratiques.
- Initier et présider les rencontres scientifiques en invitant les membres du CR.
- Assurer le suivi des communications externes avec les auteurs et la gestion en ligne de la revue.
- Assurer plusieurs autres tâches : la gestion et la coordination des processus de recevabilité-publication (lecture de recevabilité, répartition aux membres du CR pour la première lecture, personnes évaluatrices et arbitrage), le développement et le rayonnement de la revue.

Une personne rédactrice en chef est nommée pour **un mandat** d'une durée de **trois ans**, **renouvelable une seule fois**.

Habilités et compétences d'une personne rédactrice en chef

Une personne rédactrice en chef est censée avoir les **habiletés** suivantes directement liées aux tâches qui lui incombent :

- ✓ Une grande expertise en recherche en éducation et dans les disciplines scientifiques – en particulier en didactique des mathématiques;

- ✓ Avoir été une personne rédactrice en chef ou être membre d'un comité de rédaction ou d'un comité d'éthique à la recherche;
- ✓ Avoir plusieurs publications scientifiques (et professionnelles) et un réseau international élargi en matière de collaborations à la recherche et à la formation en didactique des mathématiques ou autres disciplines connexes;
- ✓ Avoir à son actif des subventions de recherches d'un organisme subventionnaire local ou international ;
- ✓ Démontrer un sens élevé d'autonomie, d'organisation, de collaboration, de responsabilité éthique et de collégialité.
- ✓ Démontrer un sens élevé de responsabilité en ce qui concerne l'évolution de la revue, son rayonnement et sa promotion dans les classements académiques.
- ✓ Avoir une très bonne connaissance des outils technologiques liées à la gestion des processus de publication.

Comité de rédaction

Le comité de rédaction est composé de membres nommés pour **un mandat** d'une durée de **trois ans, renouvelables**. Un comité ad hoc nomme les membres du comité de rédaction, sur avis de la personne rédactrice en chef et du président de l'ADiMA.

Note : Toute personne membre du CR qui, à un moment donné, souhaite se désister pour des raisons professionnelles ou personnelles, pourrait en aviser le CR. Le CR veillera à assurer le suivi et le recrutement d'une nouvelle personne membre.

Habilités et compétences des membres du comité de rédaction

Tout membre du CR est censé avoir les **habiletés** suivantes :

- ✓ Avoir une expertise en recherche en éducation et dans les disciplines scientifiques – en particulier en didactique des mathématiques ;
- ✓ Avoir été membre d'un comité de rédaction ou d'un comité d'éthique à la recherche auprès des êtres humains (un atout) ;
- ✓ Avoir publié des articles scientifiques, professionnels et chapitres de livre ;
- ✓ Avoir si possible à son actif des subventions de recherches ;
- ✓ Démontrer un sens d'autonomie, d'organisation, de collaboration, de responsabilité éthique en éducation, du travail en équipe et de collégialité.

La contribution des membres du CR à la revue est une forme d'engagement pour le développement de la recherche en didactique des mathématiques et autres disciplines scientifiques ainsi que les retombées potentielles en enseignement-apprentissage ou en intervention éducative.

Membres du premier Comité de rédaction

1. et 2. Jeanne Koudogbo et Faïza Chellougui	Bénin/Canada et Tunisie
3. Moustapha Sokhna	Sénégal
4. Imed Kilani	Tunisie
5. Cheick Omar Doumbia	Mali
6. Teresa Assude	France
7. Eric Roditi	France
8. Hassane Squali	Canada/Maroc

Comité scientifique (CS)

Le CS est constitué de membres recrutés par la personne rédactrice en chef et les autres membres du CR en fonction des exigences thématiques ou des manuscrits à évaluer. C'est donc un comité dont les membres fluctuent en fonction des besoins scientifiques de la revue. Compte tenu de la dimension internationale et africaine de la revue, le CS se compose de membres provenant de différents pays (au moins 50% africain-es et, le reste, d'ailleurs) et intègre le respect de la dimension genre. Ce sont des spécialistes de la didactique des mathématiques et des sciences de l'éducation dont l'expertise en recherche est internationalement reconnue, en plus des qualités telles que la disponibilité, l'ouverture d'esprit et le sens de l'organisation.

Le CS est le garant et le conseiller scientifique du CR, mais n'a pas de responsabilité opérationnelle. Sa mission est :

- d'appuyer et d'accompagner le CR dans la sélection des thèmes choisis pour les dossiers thématiques et des personnes pour les coordonner ;
- d'évaluer les articles soumis pour s'assurer de leur qualité scientifique ;
- de trancher entre des évaluations contradictoires ;
- de recruter des auteur-ices ;
- de suggérer d'autres évaluateur-ices selon leur champ d'expertise ;
- de diffuser les articles publiés dans leurs travaux de recherche ou d'enseignement.

La contribution des membres du CS à la revue est une forme d'engagement envers la recherche et ses retombées potentielles sur le plan éducatif.

Les membres du CS sont informés de la politique éditoriale de la revue et des tâches qui leur incombent. Le CS veille au respect de la politique éditoriale de la revue. Sa mission scientifique est centrée sur le pilotage et l'évaluation critique de l'activité de la revue, chaque année et à l'issue des 3 ans de mandat du comité de rédaction.

Le CS entretient un lien régulier avec le CR, en ce qui a trait à la mise à jour des pages sur le site de la revue, la rédaction d'une brève annonce à chaque nouvelle publication, pour ADiMA.

Membres du CS : n = 12. Toutefois cet effectif pourrait fluctuer avec le temps, selon les besoins de la revue en matière d'expertise.

1. Henri Dandjinou	Bénin
2. Judith Sadjá-Njomgang	Cameroun
3. Sounkharou Diarra	Sénégal
4. Adolphe Adihou	Bénin/Canada
5. Karima Sayah	Algérie
6. Saïd Abouhanifa	Maroc
7. Viviane Durand-Guerrier	France
8. Frédéric Dupré	France
9. Hourria Hamzaoui	Algérie/Canada
10. Céline Vendeira-Marechal	Suisse
11. Virginie Deloustal	France
12. Abdoul Massalabi Nouhou	Niger

Politique éditoriale

La ligne éditoriale de la revue RISADiMA propose deux parutions par année, consacrées à des articles regroupés dans un dossier thématique ou non. Le dossier thématique résulte de travaux de recherche présentés lors de rencontres scientifiques (congrès, colloques, symposium...) ou d'une thématique pertinente sous la direction d'une personne rédactrice invitée et en collaboration avec le comité de rédaction de la revue. Tout article, publié par la revue, est soumis à un processus rigoureux de recevabilité et de relecture par des membres du comité de rédaction, du comité scientifique et par les pairs ou experts du domaine concerné. De plus amples précisions sont indiqués dans la section réservée aux auteurs.

Objectifs

La revue vise plusieurs objectifs qui concourent à son développement et à sa visibilité :

- ✓ Offrir une vitrine de publications pour des recherches théoriques ou empiriques de qualité scientifique au sein de la communauté de didacticiens africains ou d'ailleurs ;
- ✓ Contribuer à l'avancement des connaissances en didactique des mathématiques et dans le champ de l'éducation ;
- ✓ Promouvoir la diffusion de résultats de travaux de recherches d'étudiants universitaires (2^e et 3^e cycle, à la maîtrise/au master, au doctorat et au postdoc), dans le contexte africain et international ;
- ✓ Offrir un espace de partage de savoirs et d'expertise en recherche en didactiques des mathématiques, sciences et technologies et en sciences de l'éducation ;
- ✓ Offrir un accès libre et une visibilité aux articles publiés aux chercheur-es-formateur-ices, professionnel-les des milieux de pratique et aux étudiants africains ou d'ailleurs.

Éthique

La rédaction de RISADIMA travaille selon les normes éthiques et déontologiques les plus strictes et veille à l'adoption et au respect de bonnes pratiques dans ce domaine. Elle s'engage à œuvrer pour le bien de la communauté scientifique et à n'obéir à aucun intérêt personnel. Le fonctionnement des normes éthiques et le respect de la confidentialité sont placés sous la responsabilité de la personne rédactrice en chef. Ces normes visent à garantir l'intégrité scientifique et la qualité des publications scientifiques. Ces normes entrent en vigueur depuis la conception du projet et le processus de recherche sous-jacent jusqu'aux publications imprimées ou électroniques définitives, se poursuivent après la publication et couvrent les stratégies de diffusion internationale de tous les numéros. Le comité de rédaction n'accepte pas un texte ayant déjà été publié ailleurs.

Toute procédure irrégulière, tout manquement avéré aux normes éthiques fondamentales et élémentaires de la part d'un auteur obligerait la rédaction à prendre les mesures qui s'imposent : refus systématique et immédiat du texte. Le plagiat total ou partiel démontré, la violation de la propriété intellectuelle et de la confidentialité, l'apparition de noms de personnes n'ayant pas participé directement à la recherche et à la rédaction de l'article sont les principaux cas d'exclusion définitive des soumissions.

Les membres du comité de rédaction et du comité scientifique de la revue sont tenus au respect de l'éthique.

Évaluation

Processus de double évaluation anonyme par les pairs

Tous les articles sont doublement et anonymement évalués par les pairs choisis par les membres du comité de rédaction de la revue en fonction de l'adéquation entre le domaine de recherche de la personne évaluatrice et le thème de l'article. L'article peut être accepté (A), admis sous réserve de modifications mineures (B) ou majeures (C) ou refusé (D). Les expert-es, quel que soit leur domaine, évaluent selon les critères généraux suivants :

- L'intérêt et l'originalité du sujet
- La clarté de l'approche conceptuelle, de la définition de la méthodologie adoptée et de l'ancrage scientifique
- La cohérence des idées
- La pertinence des résultats et des conclusions
- Le niveau de rédaction
- L'application des consignes

Note : Des critères plus détaillés d'évaluation sont introduits dans la section *Directives aux auteurs*.

Les résultats de ces expertises argumentées et justifiées sont systématiquement envoyés aux auteurs sous forme de rapport. Un second tour d'expertises est assuré afin d'évaluer les remaniements apportés par l'auteur si des modifications et corrections ont été demandées.

Un troisième expert est sollicité si les deux évaluateur-ices ont des opinions opposées ou si l'auteur exprime un désaccord suffisamment argumenté à la réception d'une évaluation négative.

Les modifications éventuellement effectuées par la rédaction lors des relectures portent exclusivement sur la correction de la langue et n'interviennent pas sur le contenu. Les changements importants (titres, paragraphes, références bibliographiques) se produisent en accord avec l'auteur. Si des erreurs subsistaient après la publication, un erratum serait publié dans le numéro suivant.

Processus d'évaluation

- Rappel : Tout article, publié par la revue, est soumis à un processus rigoureux de recevabilité et de relecture par des membres du comité de rédaction, du comité scientifique et par les pairs ou expert-es du domaine concerné.

Recommandations aux auteurs

- Visées de la revue RISADiMA

Introduire un bref rappel des visées de la revue...

- Soumission
- Normes éditoriales

Soumission

La soumission reste ouverte : les textes peuvent être soumis à tout moment.

Confidentialité et anonymat :

Les deux principes liés à l'éthique de la recherche auprès des êtres humains, la confidentialité et l'anonymat, s'appliquent autant aux personnes autrices qu'aux membres du CR et du CS.

Les membres du CR et du CS s'engagent à respecter l'anonymat et la confidentialité des données soumises et des personnes autrices. Toute information soumise à la revue servira exclusivement aux fins des activités liées au processus de recevabilité-évaluation-publication.

Pour les personnes autrices, tout texte soumis à la revue RISADiMA doit se faire en deux formats. Le premier est non anonymisé. Le deuxième quant à lui doit conserver l'anonymat afin de protéger l'identité de ces personnes. Pour cela, toute mention de leurs noms ou toute information pouvant conduire à leur identification doit être modifiée dans tout le fichier soumis et même dans ses

propriétés. Par exemple, les références intégrant les noms des personnes autrices sont modifiées et remplacées selon les formats suivants : Auteur.es (date) ou (Auteur.es, date, p. 5) ou encore Auteur.es (date, p. 5-6), etc. Pour les références bibliographiques, commencer par les auteur.es anonymisés.

Types de textes soumis à RISADiMA

- ✓ **Recherche empirique** réalisée sur le terrain, dans les milieux de formation ou de pratiques en lien avec l'enseignement-apprentissage des mathématiques
- ✓ **Recherche théorique** portant sur une thématique arrimée au domaine de l'éducation et particulièrement à la didactique des mathématiques, à l'éducation mathématique, à la pédagogie ou à la technopédagogie.
- ✓ **Recherche visant à mettre en exergue :**
 - une approche novatrice liée soit aux pratiques enseignantes, soit aux pratiques d'enseignement ou d'enseignants
 - une méthodologie de recherche : collaborative, qualitative, quantitative, mixte, étude de cas, recherche action, développement d'outils didactiques, pédagogiques, technopédagogiques, etc.

Rédaction du texte et soumission

- ✓ Le texte doit être rédigé en respectant l'usage de la langue française à l'écrit. Pour éviter que le texte ne soit retourné à cause du non-respect de ce principe, il est recommandé, si besoin est, de réaliser une révision linguistique du texte, avant de le soumettre à la revue RISADiMA.
- ✓ Toute soumission doit être faite sur la plateforme de la revue.
- ✓ Un modèle est proposé et consiste en un document déjà formaté en fonction de plusieurs critères et styles de rédaction. Il faut respecter ce formatage, sans l'altérer pour rédiger le texte. Dans le cas contraire, le texte soumis sera rejeté d'emblée.

Voir le modèle : À INSÉRER ICI.

- ✓ **Nombre de mots :**
 - **Résumé** (entre 200 et 300 mots) ;
 - **Corps du texte** y compris les références bibliographiques (entre 7000 et 10 000 mots).
De manière contrôlée, les annexes sont adjointes, trois pages, au maximum.
- ✓ **Format Word**, Times New Roman ou Times, taille 12, justification du texte (alignement justifié), espacement avant (0), après (6), interligne Multiple (1,08)

Le texte

1ère page du texte

- ✓ **Titre** : Il doit être clair, concis, pertinent et informatif (25 mots, au maximum)
- ✓ **Information sur l'auteur-ice ou les auteur-ices**
 - Nom(s) de l'auteur.ice ou des auteur-ice.s
 - Grade/Rang/Titre professionnel
 - Appartenance : institution/université, Ville, Pays
 - Adresse courriel/email
 - ORCID : si disponible
- ✓ **Remerciements adressés aux organismes subventionnaires** (si la recherche est financée)
- ✓ **Résumé** : (200-300 mots)
 - Il est contenu dans un seul paragraphe. Éviter d'y insérer des acronymes, sigles.
- ✓ **Mots clés** : entre 4 et 7

Corps du texte et composantes à considérer (selon les types de recherche) (entre 7000 et 10 000 mots)

- ✓ Introduction
- ✓ Contexte et problématique
- ✓ Cadre théorique, de référence ou conceptuel
- ✓ Méthodologie de la recherche
- ✓ Résultats
- ✓ Discussion des résultats
- ✓ Conclusion et perspectives

Critères d'évaluation du texte soumis :

- ✓ L'intérêt et l'originalité du sujet ; son apport dans le champ de l'éducation en général et dans celui de la didactique des mathématiques en particulier; production de nouvelles connaissances
- ✓ Pertinence des objectifs/questions de recherche
- ✓ Pertinence des méthodes de recherche suivant les objectifs/questions spécifiques et cohérence avec les méthodes d'analyses et résultats
- ✓ Profondeur des résultats et de la discussion
- ✓ Rigueur, exactitude, pertinence, cohérence et clarté
- ✓ Références variées, actualisées et conséquentes
- ✓ La qualité de la rédaction en langue française
- ✓ Respect des normes de rédaction de RISADiMA : voir APA ([insérer le lien d'accès](#))

Droits d'auteur et cession d'images

La revue RISADiMA dispose des droits d'auteurs de tout article qu'elle publie par l'entremise de la protection de la licence (Nommer cette licence : voir avec ADiMA/CANP1). Elle offre pour ainsi dire au public d'utiliser votre publication à bon escient pour des visées scientifiques, didactiques, pédagogiques, voire de formation. Aucune utilisation à des fins commerciales n'est autorisée. L'utilisation des publications de RISADiMA est placée sous le respect des règles d'éthique et de l'éthique professionnelle en citant les sources (auteur.s, date, page et l'URL).

Pour rédiger votre texte avant de le soumettre, se référer à la grille d'évaluation utilisée.

LA GRILLE D'ÉVALUATION :

<i>Composantes</i>	<i>Commentaires</i>
Introduction	
Contexte et problématique	
Cadre théorique, de référence ou conceptuel	
Méthodologie de la recherche	
Résultats	
Discussion des résultats	
Conclusion et perspectives	

Soumettre votre article : cliquer ici

([insérer le lien](#)).

Informations utiles:

- **Autrices/Auteurs**
 - Voir les informations dans les sections concernées
- **Lectrices/Lecteurs**
 - Parutions
 - Récentes
 - Archives

Liste de vérification avant toute soumission à RISADiMA

Pour que la soumission soit en conformité avec les exigences éditoriales de la revue RISADiMA, les items ci-après mentionnés sont à considérer :

- ✓ Ne pas avoir déjà soumis le texte ailleurs ni l'avoir publié dans une tout autre revue. Tout texte ne répondant pas à ce critère devrait faire l'objet d'une justification pour expliquer les raisons sous-jacentes à la nouvelle soumission.
- ✓ Se référer aux composantes dans la grille d'évaluation pour rédiger le texte
- ✓ Le texte doit être soumis dans deux documents suivant le modèle proposé, en format Microsoft Word : non anonymisé et anonymisé.
- ✓ Les références bibliographiques suivent les normes APA (*insérer le lien*)

Toute soumission non conforme ne fera pas l'objet d'une lecture de recevabilité et sera par conséquent rejetée.